



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة بحث متقدمة في الأدب والنقد والبلاغة
رمز المقرر: ARLC7012
البرنامج: دكتوراه الأدب والنقد والبلاغة
القسم العلمي: الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	6
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	7
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	7
و. تقويم جودة المقرر.....	9
ز. اعتماد التوصيف.....	9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى ترسيخ فلسفة البحث العلمي وتعويد الطلاب على سجلاته، وتنمية ملكة الحوار المؤيد بالأدلة والشواهد، وتنمية الروح العلمية لدى الباحث التي تعينه على الرجوع عن الخطأ، والبحث عن الدليل، وتقبل الرأي الآخر، واستيعاب وجهات النظر المخالفة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعود الطالب على مناخات البحث العلمية، ويتعرف على الخلفيات المعرفية لقضايا واتجاهات البحث العلمي، وينمي ملكة الحوار المؤيد بالأدلة والشواهد. وتعزيز الروح العلمية التي تعينه على الرجوع عن الخطأ، والبحث عن الدليل، وتقبل الرأي الآخر، واستيعاب وجهات النظر المخالفة، وتحقيق النزاهة العلمية.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	12	25%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (حلقة بحث)	33	75%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أساسيات-البحث العلمي ومبادئه، وأصوله، ومنطلقاته، وسماته الخاصة.	ع1	المحاضرة التقليدية التعلم النشط	ملف الإنجاز الاختبارات
1.2	أن يحدد الطالب أبرز إجراءات البحث العلمي ووسائل نقده وتقييمه.	ع3	المناقشة والحوار	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية الاختبارات
1.3	أن يستعرض الطالب أهم قيم البحث وأخلاقياته العلمية.	ع3	العروض التقديمية المحاضرة	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية الاختبارات
1.4	أن يوضح الطالب أهمية المنهج في بناء المعرفة الإنسانية وتطورها	ع1	القراءة والاطلاع العصف الذهني	البحوث والتقارير الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يسجل الطالب استجابات مبتكرة وأصيلة لمشكلات وقضايا تخصصه.	2م	التعلم القائم على المشكلات التفكير الناقد	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية الاختبارات
2.2	أن يثبت الطالب حكماً نقدياً مقبولاً على أبحاث علمية في تخصصه.	3م	التفكير الناقد القاء المحاضرة	التكليفات الاختبارات
2.3	أن يلخص الطالب المقالات والأبحاث والأفكار.	2م	القراءة الصامتة التلخيص	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية الاختبارات
2.4	أن يوظف الطالب التقنية في البحث والتحليل الإبداعي لاستنباط نتائج ومقترحات بحثية.	4م	ادارة القاعة التغذية الراجعة	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية الاختبارات
2.5	أن يكتب الطالب خطة بحثية وأبحاثاً قصيرة تتسم بالمنهجية والعلمية والنزاهة.	3م	العروض التقديمية الأبحاث السريعة	الحوار والمناقشة الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يخطط الطالب لموضوعات ومشاريع أو أبحاث علمية تؤدي إلى إضافة مهمة، وفق الأعراف البحثية.	1ق	المشروعات التعلم الذاتي	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلالمة الروبريك
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية المشاريع والأبحاث العلمية التي يتولاها بإيجابية وكفاءة.	1ق	حل المشكلات التعلم الإلكتروني	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلالمة الروبريك

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يتعامل الطالب مع المواقف البحثية الصعبة والمدرجة بقيم البحث العلمية والنزاهة .	ق3	العمل الجماعي حل المشكلات التفكير الابداعي	الأبحاث الملاحظة المشاريع البحثية سلام الروبريك

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية : المنهج . النظرية والممارسة . الحقيقة . المعرفة . العلم . البحث العلمي ، نظرية المعرفة ، فلسفة المنهج بين العلوم الطبيعية والإنسانية .	3
	المنهج والإشكالات الفلسفية: هاجس العلمية وصرامتها . الحقيقة والمنهج - الموضوعية والذاتية . المعرفة والمنهج - التحيز المعرفي _ مشكلات العلم في العصر الحديث - المناهج الكبرى : (الاستقرائي . الاستدلالي . الاستردادي . التجريبي . الرياضي)	3
2	مناقشة القضايا العامة مثل : منهج البحث ، وإشكالات البحث العلمي ، وتكوين الفروض العلمية ، واختيار مواد بحثية صالحة للدراسة ، ومناقشتها بشكل جماعي .	3
3	الحوار العلمي وأساليبه والنزاهة العلمية .	3
4	وضع برنامج إلقاء الأبحاث أو أوراق العمل وتوزيعها بين الطلاب الباحثين ، وتنويعها ما بين معالجة مسائل وقضايا علمية ، وإعداد بحوث أو خطط بحثية أو مشاريع ندوات أو دراسة توصيات مؤتمر أو ندوة أو نقد الأبحاث وتقويم المناهج والمقررات وغير ذلك مما يصلح للحوار .	6
5	يطرح الطالب عملاً واحداً على الأقل ، ويلقيه ويناقشه مناقشة علمية ، ويخضع الموضوع للحوار الذي يديره أستاذ المقرر ، مع التركيز على توجيه الطالب للإفادة من ملحوظات زملائه ، وتقبل وجهات النظر المخالفة ، وتنمية الروح العلمية التي تقبل تعدد الآراء .	27
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشة والحوار- أوراق عمل- كتابة تقرير- - عروض تقديمية	طوال الفصل	100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. كتابة البحث العلمي ، ومصادر الدراسات الإسلامية لعبد الوهاب أبو سليمان .	المرجع الرئيس للمقرر
2. الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ، وسائل الماجستير والدكتوراه لبيكفورد . ترجمة عبد الوهاب أبو سليمان .	
3. الموضوعية في العلوم الإنسانية : عرض نقدي لمناهج البحث ، صلاح قنصوه ، دار التنوير ، بيروت ، 2007 م .	
1. مناهج البحث الأدبي دراسة تحليلية تطبيقية ، سعد ظلام ، مكتبة نهضة الشرق القاهرة ، 1966 م.	المراجع المساندة
2. كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي .	
3. أصول البحث العلمي ومناهجه لأحمد بدر .	
4. البحث الأدبي: مناهجه وأصوله ، ومصادره لشوقي ضيف .	
5. منهج البحث في الأدب واللغة / لانسون . ترجمة محمد مندور .	
6. مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي / روزنتال ، فرانتز ، أنيس فريجة .	
7. النقد العربي الحديث / أصوله ، قضاياه ، مناهجه / د / محمد زغلول سلام 1985 م	
8. الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي : د . عبد القادر فيدوح ، دار صفاء للطباعة	
9. مدخل الى مناهج النقد الأدب المعاصر ، سمير حجازي ، دار التوفيق ، 2009 م	
10. مناهج النقد الادبي ، يوسف وجليسي ، جسور للنشر والتوزيع 2012م.	
11. مقال عن المنهج ، رينيه ديكارت ، ترجمة : محمود محمد الخضير ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 1968 م .	
12. الأورغانون الجديد : إرشادات صادقة في تفسير الطبيعة ، فرنسيس بيكون ، ترجمة : عادل مصطفى ، مؤسسة هندأوي ، المملكة المتحدة ، 2018 م .	
13. الحقيقة والمنهج : الخطوط الأساسية لتأويلية فلسفية ، هانز جورج غادامر ، ترجمة : حسن ناظم و علي حاكم صالح ، دار أويا ، طرابلس . ليبيا ، الطبعة الأولى ، 2007 م .	
14. مناهج البحث العلمي عند مفكري الإسلام ، علي سامي النشار ، دار النهضة العربية ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، 1404 هـ .	

15. مناهج البحث العلمي ، عبدالرحمن بدوي ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، الطبعة الثالثة ، 1977 م .
16. نظرية المعرفة والموقف الطبيعي للإنسان ، فؤاد زكريا ، مكتبة مصر ، القاهرة ، بدون تاريخ
17. المنطق الحديث ومناهج البحث ، محمود قاسم ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 1953 م .
18. المدخل إلى مناهج البحث العلمي ، محمد محمد قاسم ، دار النهضة العربية ، بيروت ، الطبعة الأولى ، 1999م .
19. الاستقرار والمنهج العلمي ، محمد زيدان ، دار الجامعات المصرية ، الإسكندرية ، 1977م .
20. المنهجية في الأدب والعلوم الإنسانية ، عبدالله العروي وآخرون ، دار توبقال للنشر ، الطبعة الثالثة ، 2001 م .
21. المعرفة ، محمد فتحي الشنيطي ، دار الثقافة ، القاهرة ، 1981 م .
22. قضايا العلوم الإنسانية : إشكالية المنهج ، أحمد أنور أبو النور وآخرون ، وزارة الثقافة المصرية . الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، بدون تاريخ .
23. التفكير العلمي ، فؤاد زكريا ، سلسلة عالم المعرفة الصادرة عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، 1987 م .

2. مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية. <http://www.m-a-arabia.com/site>
3. المكتبة الشاملة الحديثة. <https://al-maktaba.org>
4. جامع البحوث والرسائل العلمية. <http://b7oth.com>
5. المكتبة الوقفية. <http://waqfeya.com>
6. المكتبة الإلكترونية. <https://mckd.gov.ae/sites/MCYCDVar/ar-ae/pages/eLibrary.aspx>
7. المكتبة الرقمية السعودية. <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

ومواقع أخرى مثل :

- 1- مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى.
- 2- موقع الوراق.
- 3- موقع الفصيح.
- 4- موقع أ.د. محمد سعيد ربيع.
- 5- محركات البحث في الشبكة.
- 6- المجلس العلمي.
- 6- مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والشاملة، والتراث

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية_ مكتبة الكلية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة العادية_ السبورة الذكية_ جهاز العرض_ أجهزة الحاسب_ الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية_ شبكة الجامعة- البرمجيات المتوفرة في مكتبة الجامعة_ خدمات وموقع الجامعة الإلكتروني.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والطالبات	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة	14
تاريخ الجلسة	2025/4/15م